

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرسل لكم هذه الرسالة لنبلغ مجتمع أولياء الأمور في المدرسة أنه قد تم اختيار مدرسة الظفرة الخاصة لتكون ضمن المشروع التجريبي: إطار الكفاءات الطلابية للمدارس الخاصة في أبوظبي. وسيتم إطلاقه في جميع المدارس الخاصة في أبوظبي. نتطلع دائماً لدعمكم لهذه المبادرة.

إن تجربة إطار أبوظبي للكفاءة الطلابية هو نموذج لمشروع يحدد مجموعة من القيم والكفاءات التي يمكن تطبيقها على نطاق واسع من الأدوار والمواقف من جوانب الحياة. تشكل القيم شخصية الفرد. والكفاءات هي مجموعة فريدة من المهارات والصفات والسمات التي تمنحنا الآليات التي تمكننا من الاندماج مع العالم من حولنا. إن وجود فهم مشترك لهذه القيم والكفاءات يشكل قاعدة نستطيع من خلالها تقييم تقدم طلابنا.

أحد أهم الأسباب لإعداد مجلس أبوظبي للتعليم لإطار الكفاءات الطلابية هو مطابقة المخرجات التعليمية مع متطلبات رؤية إمارة أبوظبي الاقتصادية 2030، إن رؤية عام 2030 في التعليم هي إعداد أجيال من المتعلمين تواكب قدراتهم أفضل المعايير العالمية ولديهم مهارات عالية تمكنهم من أن يصبحوا فاعلين في مجتمعهم ويسهموا في جعل الاقتصاد الوطني منافس عالمياً. سيعمل مشروع إطار الكفاءات الطلابية على غرس المهارات والسلوكيات المطلوبة في القرن الحادي والعشرون والتي تدعم الرؤية الاقتصادية لإمارة أبوظبي في طلابنا بصرف النظر عن مدرستهم أو المنهج الذي يدرسونه.

المرونة، والاحترام، والمشاركة الوجدانية، والنزاهة، والأمانة، والرعاية، والتسامح هي سمات جوهرية بشكل خاص بالنسبة لمجتمع أبوظبي متعدد الثقافات؛ تشكل هذه القيم لدى الطلبة موقفاً إيجابياً وأساساً لإنشاء إطار الكفاءات الطلابية. تحدد القيم شخصية المرء، ويعد تحديد وتطوير القيم الرئيسية (وتعرف أيضاً بالأخلاقيات والآداب) مهمة لتنمية الكفاءات العامة لدى الطلاب بنجاح.

ويطرح إطار الكفاءات الطلابية ثلاثة عشر كفاءة والتي يبدأ تطبيقها من مراحل دراسية متنوعة وتستمر حتى الصف 12، وتندرج الثلاثة عشر كفاءة تحت ثلاث موضوعات:

مهارات التعلم والتفكير	المهارات التي تمكن الطلبة من أن يصبحوا مبدعين ومبتكرين ومرنين وقادرين على التعلّم مدى الحياة وموظفين متعددي المهارات وفعّالين.	التفكير النقدي، الإبداع، حل المشكلات، التعلم المستقل، الكفاءات الرقمية
المهارات الشخصية والاجتماعية	وهي مكملّة لمهارات التعلّم والابتكار وتشير تحديداً إلى تلك المهارات التي تمكن الطلبة من أن يصبحوا أعضاء مندمجين ومنتجين في المجتمع ويتسمون بالتسامح وعلى أتم الاستعداد للمرحلة التالية من تعليمهم.	القيادة والمسؤولية، التعاون/ العمل الجماعي التواصل، الثقة بالنفس، المبادرة/ التوجيه الذاتي، ريادة الأعمال
المهارات المواطنة القومية والعالمية	المهارات التي تم كسبها من الطلبة من التمتع بحس المسؤولية والحرص على المشاركة النشطة في مجتمعهم المحلي والعالم متعدّد الثقافات والمتطوّر تكنولوجياً الذي يعيش فيه.	الوعي العالمي والبيئي، الوعي الثقافي / المواطنة